

Emne	Skolerådsmøde
Mødedato	6. marts 2025
Tidspunkt	Kl. 17-20
Mødested	Solrød Rådhus. kantinen
Deltagere	Familie- og uddannelsesudvalget Dorte Saabye Maja Wirenfeldt Vad Pedersen Center for Skoler og Dagtilbud Repræsentanter for DLF Repræsentanter for BUPL Havdrup Skole Munkekærskolen Ulegårdsskolen UngSolrød Privatskolerne Repræsentanter for skolebestyrelserne, elevråd og unge fra UngSolrød

Referent Center for Skoler og Dagtilbud

REFERAT

Dagsordenspunkt:

1. Folkeskolens kvalitetsprogram

Administrationen giver et overblik over initiativer, opgaver og proces i forbindelse med kvalitetsprogrammets 33 initiativer.

Referat:

Administrationens oplæg er vedlagt som bilag

På baggrund af administrationens oplæg om Folkeskolens Kvalitetsprogram var der følgende kommentarer fra tilhørerne:

- En overordnet kommentar fra en deltager udtrykte ærgelse over, at der ikke var større deltagelse fra FU, da dette forum repræsenterer et sted, hvor det er muligt at have dialog med det politiske niveau.



- Repræsentant fra skolebestyrelsen opfordrede til, at det blev gjort konkret, i hvilken grad skolebestyrelsen fik mere at sige, som det er beskrevet i programmet. Administrationen vil i forbindelse med udrulningen af Folkeskolens Kvalitetsprogram også have dette perspektiv med i det videre arbejde.

Dagsordenspunkt:

2. Med udgangspunkt i den politiske vision, som Børne- og Ungepolitikken repræsenterer, præsenterer de enkelte skoler med fokus på inkluderende børnefællesskaber:

- *Hvor lykkes vi allerede med?*
- *Hvad er tilstede, når det virker?*
- *Hvad kræver det, hvis vi skal og vil mere end vi lykkes med og gør nu? Og hvordan kan Folkeskolens kvalitetsreform understøtte dele af det?*

Skolebestyrelserne og elevrådets perspektiver og erfaringer skal indgå i oplægget.

Skolerne og UngSolrød har hver 15 minutter til deres oplæg.

Dette oplæg vil være skolebestyrelsernes og elevrådenes første indledende input til processen omkring det element af tildelingsmodellen, der omhandler inklusion.
- Men som fortsat udestår en politisk beslutning.

Referat:

Skolernes oplæg er vedlagt som bilag

Efter hvert oplæg var der en gruppedrøftelse, med udgangspunkt i spørgsmålene:

1. *Hvad er den vigtigste pointe for jer (fra oplæggene)?*
2. *Hvad kan videreudvikles?*

Der var fire grupper, bestående af en blanding af skole, elev, bestyrelse og politikerrepræsentanter, som drøftede den enkelte skoles tiltag. Det nedenstående er



derfor kommentarer til de enkelte skolars oplæg og er ikke kommentarer afgivet af den enkelte skole.

En opsamling af drøftelserne gav følgende pointer:

Kommentarer til Munkekærskolens oplæg

ad 1.

- Systematiserede og styrede elevsamtaler virker som en god idé
- Mellemformer for elever med udfordringer, kan være en god og vigtig måde at gøre en forskel for eleverne
- Der virker til at være et godt samarbejde med CBF ift. at få hurtig rådgivning

ad 2.

- Idéer til fællesskaber på tværs, fx venskabsklasser på tværs af skoler
- Mere fokus på mellemformer

Kommentarer til Havdrup Skoles oplæg

Ad 1.

- Fokus på at børn gør det de kan.
- Fællesskaber på tværs – venskabsklasser, julefodbold, de store klasser laver aktiviteter for resten af skolen
- Mobilfri skole giver fællesskaber og styrker relationer mellem eleverne og mellem elever og lærere
- Vokseninitierede aktiviteter i frikvarter og pauser som alternativ til mobiltelefonen
- Fokus på stærke og positive relationer, kræver færre lærerskift, de nødvendige ressourcer og efteruddannelse

Ad 2.

- Videreudvikling af valgfag på tværs af alle skoler
- Flere fællesskaber på tværs af alle skoler
- Overvejelse om man kunne arbejde med to afdelinger i stedet for indskoling, mellemtrin og udskoling, for at give færre skift

Kommentarer til Uglegårdsskolens oplæg

Ad 1.

- Familieklasser, virker som et rigtigt godt tiltag, særligt at det er lokalt på skolen, så eleverne kan dele tiden mellem deres klasse og familieklasseaktiviteter
- Fokus på at integrere elever med særlige behov i almenfællesskabet, hvor det kan lade sig gøre.
- Inddragelse af elever skaber ejerskab. Elevrådet kom med initiativer til aktiviteter



- Der er behov for de nødvendige ressourcer for at kunne lave de rette tiltag.

Ad 2.

- Udvikling af familieklasser på flere skoler

Kommentarer til UngSolrøds oplæg

Ad 1.

- Stærke ungefællesskaber på tværs af skoler og spor – Alle er lige og det er ligegyldigt om man kommer fra en af de tre skoler eller et specialspor
- Stærke relationer mellem de voksne og de unge, samt aktiviteter af høj kvalitet giver succes
- Stor inddragelse af de unges perspektiver
- Udfordrede på de fysiske rammer
- Skolerne savner mere information om tilbud
- De unge flytter sig gerne rundt i kommunen, hvis der er de rette tilbud og relationer

Ad 2.

- Mere information til alle skolerne om tilbuddene
- De dårlige fysiske rammer kan virke hæmmende på udviklingen af attraktive aktiviteter og det kan være svært at rumme alle ift. fysisk plads

Opsamling

Overordnet set gav drøftelserne en følelse af, at alle i høj grad arbejder mod samme mål, men på forskellige måder.

Der var stor interesse for at udvikle børne- og ungefællesskaber på tværs af kommunens skoler og tilbud.

Samtidig var der også fokus på, at det kræver de rette ressourcer i form af fysiske rammer, økonomi og kompetenceudvikling, for at kunne udvikle de rette undervisningstilbud for alle elever.

Samtidig var der fra skolerne stort fokus på, hvordan elever med særlige behov inkluderes i de almene fællesskaber bedst muligt via fagligt stærke tiltag.